**AIM-ECD Informe del Cuidador**

**Test de Confiabilidad del Encuestador**

**Agosto 2024**

**Verdadero/Falso: Marque V si el enunciado es verdadero y F si el enunciado es falso.**

|  |  |
| --- | --- |
| * + - 1. Es importante que el/la niño/a esté en la habitación mientras se administra el informe del cuidador. | V/F |
| * + - 1. Puede repetir las preguntas tantas veces como sea necesario para que el cuidador las comprenda. | V/F |
| * + - 1. Es importante explicarle al cuidador de que no se espera que el/la niño/a sepa hacer todo aquello sobre lo que se le está preguntando. | V/F |
| * + - 1. Si hay más de un/a niño/a en la familia, hay que concentrarse en el/la mayor. | V/F |
| * + - 1. Cuando se le pregunta por los ítems de desarrollo infantil, es conveniente intentar explicar con palabras propias exactamente lo que se busca al hacer esa pregunta. | V/F |
| * + - 1. Debe evitarse hacerle al cuidador un comentario positivo o negativo de acuerdo con la respuesta que brinde. | V/F |
| * + - 1. Las preguntas deben formularse exactamente en el orden en que aparecen en el formulario. | V/F |
| * + - 1. Si el cuidador no parece entender una pregunta, está muy bien que se la repita UNA vez. | V/F |
| * + - 1. Los datos del CR nunca se usarán para tomar decisiones respecto de un cuidador o niño/a en particular. | V/F |

**Opciones múltiples – elija una sola respuesta**

* + - 1. Si un cuidador empieza a hacer un relato en respuesta a una pregunta, el encuestador deberá:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Reencauzarlo gentilmente a la conversación para que responda “Sí”/“No”/ “No sé” | 1. Marcar el ítem “No sé” |
| 1. Pasar a la siguiente pregunta | 1. Escribir toda la respuesta. |

* + - 1. Si el cuidador dice “a veces” en respuesta a un ítem sobre Desarrollo Infantil, el encuestador deberá:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Marcar inmediatamente la respuesta “Sí” | 1. Marcar inmediatamente la respuesta “No” |
| 1. Hacerle una indicación adicional para que diga si el/la niño/a puede hacer esa acción la mayoría de las veces o solo algunas veces. | 1. Depende de la pregunta |

* + - 1. Los textos del Cuadernillo del Encuestador que indican que debe decir las palabras tal como están escritas se encuentran indicados:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. en itálica | 1. en negrita |
| 1. subrayados | 1. Todas las respuestas anteriores |

* + - 1. Si el cuidador no acepta hacer la encuesta, el encuestador deberá:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Tratar de convencerlo para que participe | 1. Dar las gracias al cuidador y finalizar la entrevista |
| 1. Marcar “No sé” en todas las respuestas | 1. Releer la solicitud de consentimiento |

* + - 1. Antes de hablar con el cuidador el encuestador debe:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Llenar toda la sección de información previa a la entrevista | 1. Ofrecerle al cuidador un incentivo |
| 1. Jugar con el/la niño/a que está a cargo del cuidador | 1. Preguntarle al cuidador si tiene alguna pregunta |

* + - 1. Al final de la entrevista, el encuestador debe;

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Verificar que todas las preguntas fueron respondidas. | 1. Agradecer al cuidador por el tiempo dispensado |
| 1. Anotar cualquier inquietud/comentario pertinente relacionado con la entrevista | 1. Todas las respuestas anteriores |

**AIM-ECD: Informe del Cuidador**

**Test de Confiabilidad del Encuestador –**

**Respuestas correctas**

Respuestas : 1.F, 2.F, 3.T, 4.F, 5.F, 6.T, 7.T, 8.T, 9.T 10.a., 11.c, 12.b., 13.b., 14.a, 15.d.